

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN

gemäß Punkt 4.1.1 Förderrichtlinie zur Umsetzung des DigitalPakts Schule 2019 - 2024 für staatlich anerkannte Schulen für Altenpflege / Gesundheitsberufe (MEP-G)

1 Schule und Team

Name des Schulträgers: _____

Anschrift des Schulträgers: _____

Ausbildungseinrichtung/en, die in den Medienentwicklungsplan einbezogen wurde/n:

Schulnummer: _____

Ansprechpartner, Kontaktdaten:

1.1 Statistische Angaben

Gesamtkapazität: _____

Anzahl hauptberuflicher Lehrkräfte: _____

1.2 Teambildung/Mitglieder der MEP-Steuerungsgruppe

*Hinweis: Je ein(e) Vertreter*in der Schulleitung, ein(e) Vertreter*in des Schulträgers und ein(e) IT-Verantwortliche*r müssen zwingend Mitglied der MEP-Steuerungsgruppe sein.*

Leitung: _____
Name

Schulträger: _____
Name

IT-Verantwortliche*r: _____
Name

Weitere Teilnehmer*innen

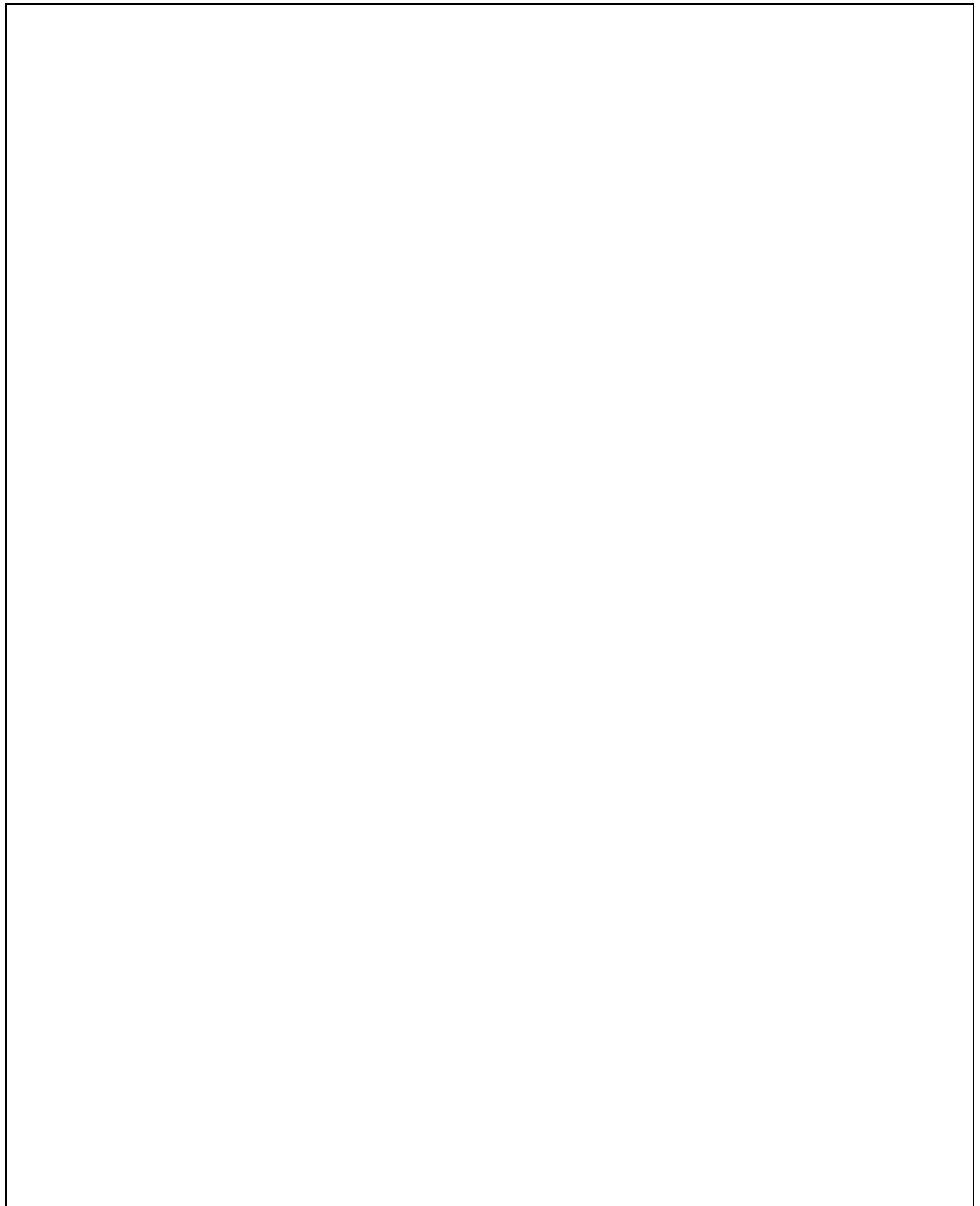
Namen und Funktionen

2 Technisch-pädagogisches Einsatzkonzept (unter Berücksichtigung medienpädagogischer, didaktischer und technischer Aspekte)

2.1 Zielsetzungen hinsichtlich des Medieneinsatzes

*Für die Ableitung der **Zielsetzung** können folgende Leitfragen herangezogen werden: Wie soll durch Medieneinsatz das Erreichen des im jeweiligen Berufsgesetz formulierten Ausbildungsziels und die Umsetzung der jeweiligen Ausbildungs- und Prüfungsverordnung bzw. des schulinternen Curriculums unterstützt werden? Welche methodischen-didaktischen und medienpädagogischen Überlegungen liegen dem Medieneinsatz zu Grunde und werden entsprechend berücksichtigt?*

Exemplarische und schwerpunktmäßige Darstellung



2.2 Bestandsaufnahme und Planung der zukünftigen Medieneinbindung in den Unterricht (IST- und SOLL-Stand)

Leitfrage: Welche pädagogischen Vorteile sind mit dem Medieneinsatz verbunden?

Exemplarische Bestandsaufnahme der derzeitigen Medieneinbindung (exemplarischer IST-Stand für mindestens eine Ausbildungsrichtung mit Bezug zur jeweiligen Ausbildungs- und Prüfungsverordnung bzw. zum schulinternen Curriculum)	Exemplarische Planung der zukünftigen Medieneinbindung (exemplarischer SOLL-Stand für mindestens eine Ausbildungsrichtung mit Bezug zur jeweiligen Ausbildungs- und Prüfungsverordnung bzw. zum schulinternen Curriculum)

3 Bestandsaufnahme vorhandener und benötigter Ausstattung

3.1 Quantität der technischen Ausstattung (IST-SOLL-Übersicht)

Ausstattungsmerkmal	IST-Stand	SOLL-Stand
Unterrichtsräume/ digitale Vernetzung/schulisches WLAN		
Anzahl allgemeiner Unterrichts- und Fachräume		
<ul style="list-style-type: none"> • darunter mit Präsentationstechnik <ul style="list-style-type: none"> ○ darunter mit Dokumentenkamera 		
<ul style="list-style-type: none"> • darunter Computer-Kabinette 		
<ul style="list-style-type: none"> • darunter mit LAN-Anschluss 		
<ul style="list-style-type: none"> • darunter mit stabiler WLAN-Verfügbarkeit 		
Anzahl WLAN Access Points (und/oder Repeater)		
Einsatz von WLAN-Controllern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computerverfügbarkeit		
Anzahl schuleigener Computer für den <u>Unterrichtseinsatz</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • darunter <u>älter</u> als 5 Jahre 		
<ul style="list-style-type: none"> • darunter <u>jünger</u> als 2 Jahre 		
<ul style="list-style-type: none"> • davon stationär/raumgebunden eingesetzt 		
<ul style="list-style-type: none"> • davon mobil eingesetzt (Tablets, Notebooks etc.) 		
Anzahl Computer mobiler Endgeräte für die Schülerinnen und Schüler, die bei Bedarf mit dem Internet verbunden werden können		
Anzahl schuleigener Computer mobiler Endgeräte für die Lehrkräfte zur Unterrichtsvorbereitung und -durchführung in den Unterrichts- und Fachräumen		
Anzahl schuleigener Computer mobiler Endgeräte zur Nutzung durch die Lehrkräfte für verwaltungsbezogene Funktionen (nicht förderfähig im Rahmen der Umsetzung des DigitalPakts Schule)		
Anzeige- und Interaktionsgeräte		
Anzahl Interaktive Whitboards (mit Beamer)		
Anzahl Interaktive Displays		
Anzahl Beamer		
Anzahl Dokumentenkameras		
Peripheriegeräte/digitale Arbeitsgeräte		
Anzahl Multifunktionsgeräte (mindestens Kopier-, Scan- und Druckfunktion)		
Anzahl Scanner		
Anzahl Kopierer		
Anzahl Drucker		
Anzahl 3D-Drucker		
Anzahl Digitalkameras		
Anzahl Virtual Reality (VR) Brillen		
Weitere Geräte:		

Ausstattungsmerkmal	IST-Stand		SOLL-Stand	
Zubehör/digitale Arbeitsgeräte				
Anzahl Kopfhörer				
Anzahl Maus				
Anzahl Tastaturen				
Anzahl Tabletstifte				
Anzahl Schutzhüllen für mobile Endgeräte				
Anzahl Ladewagen für mobile Endgeräte				
Audiovisuelle Technik (z. B. Mikrofone, Lautsprecher, digitales Mischpult, Beleuchtung etc.)	<i>Gerät/Typ</i>	<i>Anzahl</i>	<i>Gerät/Typ</i>	<i>Anzahl</i>
CD- und DVD-, Blu-ray-Player				
Weiteres Zubehör:				
Software/Lernmanagement-Systeme				
Einsatz v. Filtersoftware zum Jugendschutz		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Einsatz schulischer Lernmanagement-Systeme		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Schulserver/MDM/Datensicherheit				
Einsatz eines pädagogischen Netzwerkes bzw. (Schul-)Servers		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Einsatz einer Mobile-Device-Management-Software/-Lösung		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Nutzung eines Backup-Systems zur Datensicherung (z. B. SAN, NAS)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Internetzugang/Breitbandzugang				
An der Schule verfügbare Internetgeschwindigkeit	<input type="checkbox"/> <= 1 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 6 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 16 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 50 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 100 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 200 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 400 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 1 Gbit/s <input type="checkbox"/> > 1 Gbit/s		<input type="checkbox"/> <= 1 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 6 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 16 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 50 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 100 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 200 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 400 Mbit/s <input type="checkbox"/> <= 1 Gbit/s <input type="checkbox"/> > 1 Gbit/s	

3.2 Begründung des zukünftigen Bedarfs (SOLL-Stand)

Detaillierte Darstellung der zukünftigen Ausstattungsbedarfe und Anforderungen (z. B. Digitalinfrastruktur, technische Ausstattung, digitale Lehr- und Lernmittel), die sich aus dem technisch-pädagogischen Einsatzkonzept (Punkt 2) herleiten. Verknüpfung von technischem Ausstattungsbedarf und zukünftiger Medieneinbindung.

Zukünftige Ausstattungsbedarfe und Anforderungen	Begründung in Bezug auf Zielsetzung (2.1) und Planung der zukünftigen Medieneinbindung (2.2)

- Die datenschutzrechtlichen Bestimmungen gemäß Datenschutz-Grundverordnung (EU-DSGVO) werden eingehalten.
- Der IT-Support gemäß 4.1.1.2 der Richtlinie DigitalPakt Schule ist sichergestellt.

4 Bedarfsgerechte Fortbildungsplanung für die Lehrkräfte

Leitfrage: Welche Kompetenzen bzw. technische Bedien- und Anwendungskennnisse sind notwendig, um das technisch-pädagogische Konzept umzusetzen? Sind diese vorhanden bzw. welche fehlen? Welche Fortbildungsschwerpunkte ergeben sich daraus?

Jahr	Geplante Fortbildungsschwerpunkte	Geplante Anzahl an Teilnehmenden

5 Bestätigung des MEP durch die Leitung der MEP-Steuerungsgruppe

Mit der folgenden Unterschrift bestätigt die Leitung der MEP-Steuerungsgruppe die Richtigkeit der im MEP gemachten Angaben.

Ort, Datum

Unterschrift der Schulleiterin/des Schulleiters

Stempel der Schule

6 Bestätigung des MEP durch den Schulträger

Der Schulträger bestätigt mit seiner Unterschrift die Kenntnisnahme des vorliegenden Medienentwicklungsplanes.

Ort, Datum

Unterschrift und Stempel des Schulträgers