

Zukunft Bildung und Betreuung - Ganztagschulen

Anlage 2

Orientierung der Raumnutzung und Raumgestaltung an ganztagspezifischen Erfordernissen

Anforderungsbereiche des Ganztagskonzeptes

räumliche, gestalterische und nutzungsunspezifische Anforderungen

räumliche Abbildung

Unterricht

Umsetzung des Stammklassenprinzips
Fachräume für Naturwissenschaften
Fachräume für Arbeitslehre und Informatik
Fachräume für Musik und Kunst
gedeckte und ungedeckte Sportflächen

langfristige Umsetzung der Raumprogrammempfehlungen des Landes Brandenburg

unterrichtsbezogene Ergänzungen

Vorhaltung von Räumen für Hausaufgaben, Einzelarbeitsplätzen, Lernwerkstätten, Videostudios, Keramikwerkstatt, Arbeitsgemeinschaften, Fach- und Freizeitbibliothek Mediothek

Mitnutzung vorhandener allgemeiner Unterrichts- bzw. vorhandener Fachunterrichtsräume, Umnutzung freier Raumkapazitäten
Schülerbibliothek mit Einzelplatzbereichen
ggfls. Erweiterungen zur Schaffung eines größeren Mehrzweckbereiches, der die Funktionen - Essensversorgung, Bühne, Aufenthalts- bzw. Klausurraum aufnimmt
Raumvorhaltung für die Schülerversammlung, Schülerzeitung
kommunikative Flurgestaltung
Mitnutzung des Naturraumes als Unterrichtsraum - Schulteich, Schulgarten

Schaffung von Begegnungs- und Erfahrungsbereichen

Freizeit

Schaffung eines vielseitigen und altersspezifischen Spiel- und Erholungsbereiches

gestalterische altersentsprechend Zonierung des Außenbereiches
Spielflächen für kleinere und größere Schülergruppen

		<p>Mitnutzung der für den Schulsport notwendigen Kleinspielfelder für die Pausen- und Freizeitnutzung</p> <p>Raumvorhaltung für Bewegung, Spiel und Sport</p> <p>Raumnutzungen - und Angebote z.B. für Musikschule und Sportvereine vereinbaren</p>
Mittagsband	<p>Mensa/Speiseraum, ggf. Cafeteria (Schülercafe)</p> <p>Sitzecken für Kleingruppen, Nischen zum Alleinsein</p>	<p>Schaffung eines Mehrzweckbereiches mit den Funktionen Essensversorgung/Freizeitgestaltung/unterrichtsergänzende Funktionen</p>
lehrerbezogene Bedürfnisse	<p>Schaffung von zumutbaren Arbeitsbedingungen für Lehrer im Ganztagsbetrieb</p> <p>Vorhaltung eines großen Lehrerzimmers</p>	<p>Schaffung von kleineren Arbeitsstationen für zwei bis drei Lehrer</p> <p>Ausstattung der Sammlungsräume der Fachunterrichtsräume mit einem Lehrerarbeitsplatz</p> <p>Vorhaltung von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen mit Laptopanschluss</p>