

## Merkblatt

### Kriterien für den Sachbericht

#### **Richtlinie zur Förderung von zwei Teilprojekten zur Verbesserung der Qualität schulischer Abschlüsse am Ende der Sekundarstufe I und zur Verbesserung der Ausbildungsfähigkeit von jungen Menschen im Rahmen der Gesamtmaßnahme "Initiative Sekundarstufe I - INISEK I"**

#### **Der Sachbericht muss folgende Angaben enthalten:**

- Einschätzungen zu den Wirkungen der Schulprojekte auf Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Schule selbst
- **Qualitative** Aussagen zu den Aktivitäten des Zuwendungsempfängers hinsichtlich des Transfers guter Projektbeispiele
- **Qualitative** Aussagen zur Begleitung der Schulprojekte durch den Zuwendungsempfänger in Bezug auf die Verstetigung und Qualitätssicherung der Schulprojekte
- **Qualitative** Aussagen zum Monitoring der Schulprojekte
- **Qualitative** Aussagen zu den Unterstützungsleistungen des Zuwendungsempfängers hinsichtlich der Anbahnung und Verstetigung von Kontakten und Kooperationen zwischen Schulen und außerschulischen Akteuren insbesondere aus der Wirtschaft
- **Qualitative** Aussagen zur Umsetzung der Querschnittsziele
- **Qualitative und quantitative** Aussagen zur Beratungstätigkeit des Zuwendungsempfängers für Schulen und Träger der Schulprojekte
- **Qualitative** Aussagen zu den Fortbildungsveranstaltungen für Lehrkräfte
- **Qualitative** Aussagen zur Zusammenarbeit des Zuwendungsempfängers mit den staatlichen Schulämtern
- **Qualitative** Aussagen zur Zusammenarbeit des Zuwendungsempfängers mit dem Netzwerk Zukunft. Schule und Wirtschaft für Brandenburg e.V., den im Gebiet des jeweiligen Teilprojektes ansässigen Trägern des ESF-Förderprogramms „Türöffner: Zukunft Beruf“, den Regionalbüros Kulturelle Bildung der Plattform Kulturelle Bildung und dem Träger der ESF-Förderung „Kompetenzzentrum Landwirtschaft und ländlicher Raum“
- **Qualitative** Aussagen zur Zusammenarbeit des Zuwendungsempfängers mit anderen relevanten Organisationen und Institutionen
- Aussagen zur durchgeführten Öffentlichkeitsarbeit, insbesondere in Bezug auf die Maßnahmeziele und Ergebnisse

#### **Der Sachbericht ist nach folgender Gliederung zu gestalten:**

- 1 Angaben zur Umsetzung des im Antragskonzept beschriebenen Personaleinsatzes (einschließlich Fortbildung) sowie zu den im Antragskonzept dargestellten organisatorischen Rahmenbedingungen
- 2 Darstellung der geleisteten Arbeit
  - 2.1 Zusammenarbeit mit und Beratungstätigkeit für Schulen und Träger der Schulprojekte
  - 2.2 Zusammenarbeit mit den staatlichen Schulämtern
  - 2.3 Zusammenarbeit des Zuwendungsempfängers mit dem Netzwerk Zukunft. Schule und Wirtschaft für Brandenburg e.V., den im Gebiet des jeweiligen Teilprojektes ansässigen

Trägern des ESF-Förderprogramms „Türöffner: Zukunft Beruf“, den Regionalbüros Kulturelle Bildung der Plattform Kulturelle Bildung und dem Träger der ESF-Förderung „Kompetenzzentrum Landwirtschaft und ländlicher Raum“

- 2.4 Zusammenarbeit mit anderen mit dem Programm kooperierenden Organisationen und Institutionen
- 2.5 Aktivitäten zu den Unterstützungsleistungen des Zuwendungsempfängers hinsichtlich der Anbahnung und Verstetigung von Kontakten und Kooperationen zwischen Schulen und außerschulischen Akteuren
- 2.6 Schulprojekte
  - 2.6.1 Bedarfsbeschreibungen der Schulen
  - 2.6.2 Vergabe
  - 2.6.3 Monitoring
  - 2.6.4 Begleitung der Schulprojekte in Bezug auf ihre Verstetigung und Qualitätssicherung
  - 2.6.5 Transfer guter Projektbeispiele
- 2.7 Fortbildungsveranstaltungen für Lehrkräfte
- 3 Einschätzungen zu den Wirkungen der Schulprojekte auf Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Schule selbst
- 4 Umsetzung der Querschnittsziele
- 5 Aktivitäten zur Öffentlichkeitsarbeit